**Андрій Чайковський «За сестрою»**

**Експрес-лист учня (учениці) 7-А класу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Створіть родинне дерево родині Судаків**

**2. Розташуйте послідовно епізоди твору**

1. Зустріч Павлуся з сестрою.

2. Татарський кіш розбитий, Мустафа у полоні.

3. Павлусь у Сулеймана-ефенді

4. Зустріч з братом Петром.

5. Напад татар на Спасівку.

6. Визволення бранців-спасівчан і батька Степана.

7. Історія села Спасівки, розповідь про славний рід Судаків.

8. Втеча Павлуся .

9.Павлусь сам іде рятувати Ганнусю.

**3. Доберіть синоніми до слова «гуманізм»**

**Гуманізм**

4.**Спираючись на текст твору , коротко розкажіть , у якому епізоді найяскравіше розкривається характер героя. Відповідь починайте словами: «Я вважаю (я впевнений(а)), що характер героя яскраво проявився у епізоді…».**

**5.Вгадайте героя за рисами вдачі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Герой** | **Риси вдачі** |
|  | привчав онуків до лицарського ремесла, оповідав про Запорожжя. |
|  | допоміг звільнитись козакам, «так мусить бути, коли не годен інакше». |
|  | «він не давався старості і волочився з козаками, граючи на бандурі та розвеселяючи їх грою і співами, у грізний час допомагаючи розумними порадами й умілим лікуванням». |
|  | «згинав залізні штаби, а коня підіймав поперед себе, мов барана». |
|  | як лев бореться з ординцями. |